

Утверждаю
Зав. детским садом «Лилия»
Лигус О.А.

**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей на летний период
На 2026 год.
Группа «Мамонтенок»**

ШЫМКЕНТ 2026

Циклограмма на летний оздоровительный период

01.07. – 03.07. 2026года.

Тема недели: «Цветущая природа».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 01.07.	Вторник 02.07.	Среда 03.07.
Приём детей на улице.	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.		
	Беседа «Общение с природой» Цель: формировать знания о природе.	Беседа «Приемы закаливания водой» Цель: дать представление о здоровом образе жизни.	Беседа «Сезонные изменения летом» Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе
Утренняя гимнастика (5 минут).	Комплекс упражнений №1		
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.		
Завтрак.	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.		
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Давайте беречь природу!» Игра «Береги природу» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. (карточка №1)	«В мире воды» Рисование на поверхности воды Цель: формировать умение рисовать в технике «Эбру».	«Страна чудес» Чтение сказки «Как Небо собиралось в гости к Земле» Цель: расширить знания о явлениях природы.
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.		
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепить представление о растительном мире.	Карточка 2 «Наблюдение за елочкой» Цель: учить выделять дерево из группы других на основе	Карточка 3 «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь.

	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. Свободная игра	Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Комплекс №1			
Поддник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Береги природу» Цель: формировать доброе отношение к природе. (карточка №2)	«Сказка о том, как радуга в воде купалась» Цель: расширить знания о воде. (карточка №3)	Игра «Что лишнее?» Цель: формировать умение классифицировать картинки. (карточка №4)	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепить представление о растительном мире. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за елочкой» Цель: учить выделять дсрево из группы других на основе внешних признаков. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	

проверено

Свет

Циклограмма на летний оздоровительный период 06.07 – 10.07. 2026года.

Тема недели: «Мама, папа и я-дружная семья».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 06.07	Вторник 07.07	Среда 08.07.	Четверг 09.07.	Пятница 10.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Гнездышко» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №9)	Игра «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. (карточка №11)	Беседа «Мои младшие братья и сестра» Цель: воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам.	Беседа «Моя семья» Цель: закрепить представление о семье.	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №1(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	«Мама, папа и я-дружная семья» Игра «Одежда для моей семьи» Цель: закрепить представление о семье. (карточка №12)	«Национальные игры» Чтение сказки про брата и сестру	«Алтын сака» Чтение сказки «Малыш Пф и его семья»	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты»	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Карточка 10 «Наблюдение растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох,	за

	Цель: учить бегать в разных направлениях. Свободная игра	«Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	капуста). Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №1			
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развивать речь детей. (карточка №10)	Игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: развивать внимательность. (карточка №13)	Игра «Кто возле кого» Цель: развивать речевую активность. (карточка №14)	Игра «Вместе» Цель: развивать речь детей. (карточка №15)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, капуста). Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма на летний оздоровительный период

13.07 – 17.07. 2026года.

Тема недели: «Летние соревнования».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 13.06	Вторник 14.06	Среда 15.06	Четверг 16.06.	Пятница 17.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Кто пришел к нам в гости» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №16)	Беседа «Секреты здоровья» Цель: формировать представление о здоровье.	Игра «Обиженный кустик» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками. (карточка №20)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развивать познавательные способности детей.	Беседа «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта.
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Дети великой степи» «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	«День бегуна» Игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №18)	«День спортивных игр» Игра «Мяч в кругу» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №21)	«Мой веселый мяч» Игра «Лови мяч» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №23)	«Олимпийский факел» Игра «Флажок» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №25)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность.	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте.	Карточка 13 «Наблюдение за коровкой» Цель: учить узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную

	Свободная игра				активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Комплекс №2				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Я тучка, тучка, тучка» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №17)	Игра «Мы делили апельсин» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №19)	Игра «Зайчишкина игра» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №22)	Игра «Лиса и зайчата» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №24)	Игра «День и ночь» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №26)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить детей узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: учить детей узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма на летний оздоровительный период

20.07 – 24.07. 2026года.

Тема недели: «Играем и растем, с каждым днем!».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 20.07	Вторник 21.07	Среда 22.07.	Четверг 23.07.	Пятница 24.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Смешные лица» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №27)	Игра «Ау» Цель: развивать интерес к сверстникам. (карточка №28)	Игра «Зевака» Цель: развивать быстроту реакции. (карточка №29)	Игра «Слушай команду» Цель: развивать внимательность. (карточка №31)	Игра «Магнит» Цель: формировать положительное отношение к сверстникам. (карточка №33)
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Золотая рыбка» Рисование по нетрадиционной технике «В мире рыб»	«Давайте подумаем, малыши !» Работа с пластилином «Ласковое лето»	«День цветов» Игра «Цветочная полянка» Цель: расширить знания о цветах. (карточка №30)	«Мир насекомых» Игра «Гусеничка» Цель: расширить знания о насекомых. (карточка №32)	«Родной край» Прослушивание песен про Родину.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за комарами» Цель: познакомить детей с комарами. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за тополем» Цель: расширить представления о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				

процедуры.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения комплекса №2				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Раскрась по образцу» Цель: развивать внимательность.	Игра «Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Половинки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Кто спрятался в кустах?» Цель: развивать внимательность.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение незабудками» Цель: познакомить детей с незабудками. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за тополем» Цель: расширить представления о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма на летний оздоровительный период

27.07 – 31.07. 2026года.

Тема недели: «Мои друзья!».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 27.07	Вторник 28.07	Среда 29.07.	Четверг 30.07.	Пятница 31.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика (5 минут)	Беседа «Маленькие помощники» Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать близким.	Игра «Горячая картошка» Цель: создать положительные эмоции. (карточка №34)	Беседа «Что такое доброта?» Цель: расширить представление детей о доброте.	Игра «Торт на день рождения» Цель: развивать навыки сотрудничества. (карточка №35)	Игра «Путешествующий шарик» Цель: развивать навыки сотрудничества. (карточка №36)
Гигиенические Процедуры.	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Завтрак.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
	«Вежливость- воспитанность» Чтение сказки «Вежливость»	«День дружбы» Аппликация «Подарок другу».	«День доброты» Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	«Радужный день» Развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров» Цель: создать праздничное настроение.	«Аллея дружбы» Конструирование, лепка из природных материалов.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 21 «Наблюдение за стрекозами» Цель: расширить знания о стрекозах. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 22 «Что цветет летом?» Цель: расширить знания о цветах. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 23 «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: расширить знания о лесных растениях. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развивать познавательную активность. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 25 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения комплекс №2				
Поддник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Пирамидка. Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Большой-маленький» Цель: развивать внимательность.	Игра с прищепками «Найди картинку» Цель: развивать внимательность.	Игра «Найди фрагменты» Цель: развивать внимательность.	Игра «Разрезные картинки. Фиксики» Цель: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 21 «Наблюдение за стрекозами» Цель: расширить знания о стрекозах. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 22 «Что цветет летом?» Цель: расширить знания о цветах. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 23 «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: расширить знания о лесных растениях. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развивать познавательную активность. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 25 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма на летний оздоровительный период 03.08. – 07.08. 2026года.

Тема недели: «Хлеб – всему голова».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 03.08.	Вторник 04.08.	Среда 05.08.	Четверг 06.08.	Пятница 07.08.
Приём детей на улице.	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Кого укусил комарик?» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (карточка №1)	Беседа «Откуда берется хлеб» Цель: дать представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания.	Игра «Две игрушки – поменяемся местами» Цель:развивать моторную ловкость. (карточка №3)	Игра «Встань на кого посмотри» Цель:развивать навыки сотрудничества. (карточка №5)	Игра «Помоги Тане» Цель: воспитывать навыки партнерского общения. (карточка №6)
Утренняя гимнастика (5минут).	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Золотое зерно» работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	«Хлеб всему – голова» Игра «Бублики-баранки» Цель:расширить представление о хлебе. (карточка №2)	«Будет хлеб – будет и песня!» Чтение сказки «Котик – золотой лобик» Цель:развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	«На посевной площади» Чтение сказки «Как Баба Яга нашла друзей и стала доброй» Цель: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	«Фрукты и овощи» Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за полынью» Цель: познакомить с полынью. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко.	Карточка 2 «Наблюдение за тенью» Цель:разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Колокольчик»	Карточка 3 «Наблюдение за пауком» Цель:расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.	Карточка 4 «Наблюдение за голубями» Цель:расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Подвижная игра	Карточка 5 «Наблюдение за вороной» Цель:расширить знания о вороне. Подвижная игра «Карусели» Цель:учить

	Цель:учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра в «По ровненькой дорожке» Цель:развивать равновесие. Свободная игра	«Пузырь» Цель:закрепить умение становиться в круг. Свободная игра	согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Комплекс №1			
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Теневое лото. Хлеб» Цель:развивать внимательность.	Игра «Разложи по размеру» Цель:развивать внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: формировать представление о профессии повар. (карточка №4)	Игра «Почини шкаф для хлебобулочных изделий» Цель:развивать внимательность.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за полынью» Цель:познакомить с полынью. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цель:учить бегать легко. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за тенью» Цель:разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Колокольчик» Цель:учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за пауком» Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях змеиного вида паука, его жизненных проявлениях. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель:развивать равновесие. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за голубями» Цель:расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Подвижная игра «Пузырь» Цель:закрепить умение становиться в круг. Свободная игра
			Карточка 5 «Наблюдение за вороной» Цель::расширить знания о вороне. Подвижная игра «Карусели» Цель:учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра	
Уход домой. Советы родителям.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма на летний оздоровительный период

10.08 – 14.08. 2026года.

Тема недели: «Мама, папа и я-дружная семья».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 10.07	Вторник 11.07	Среда 12.07.	Четверг 13.07.	Пятница 14.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Гнездышко» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №9)	Игра «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. (карточка №11)	Беседа «Мои младшие братья и сестра» Цель: воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам.	Беседа «Моя семья» Цель: закрепить представление о семье.	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №1(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	«Мама, папа и я-дружная семья» Игра «Одежда для моей семьи» Цель: закрепить представление о семье. (карточка №12)	«Национальные игры» Чтение сказки про брата и сестру	«Алтын сака» Чтение сказки «Малыш Пф и его семья»	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить бегать в	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра «Поезд»	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развивать	Карточка 10 «Наблюдение растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, капуста).	за

	разных направлениях. Свободная игра	Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №1			
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развивать речь детей. (карточка №10)	Игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: развивать внимательность. (карточка №13)	Игра «Кто возле кого» Цель: развивать речевую активность. (карточка №14)	Игра «Вместе» Цель: развивать речь детей. (карточка №15)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, капуста). Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма на летний оздоровительный период **24.08 – 28.08. 2026года.** **Тема недели: «Летние соревнования».**

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06.	Четверг 27.06.	Пятница 28.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика (5 минут)	Игра «Кто пришел к нам в гости» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №16)	Беседа «Секреты здоровья» Цель: формировать представление о здоровье.	Игра «Обиженный кустик» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками. (карточка №20)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развивать познавательные способности детей.	Беседа «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта.
Гигиенические Процедуры.	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Завтрак.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить детей узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: учить детей узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность.

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед. Сон. Постепенный подъём и закалывающие процедуры. Полдник.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				Свободная игра
	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
	Комплекс №2				
Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность детей.	Игра «Я тучка, тучка, тучка» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №17)	Игра «Мы делили апельсин» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №19)	Игра «Зайчишкина игра» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №22)	Игра «Лиса и зайчата» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №24)	Игра «День и ночь» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №26)
	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: учить узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				
Уход домой.	Свободная игра				

Циклограмма на летний оздоровительный период

31.08 – 04.09. 2026года.

Тема недели: «Играем и растем, с каждым днем!».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 31.08	Вторник 01.09	Среда 02.09	Четверг 03.09	Пятница 04.09
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика (5 минут)	Игра «Смешные лица» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №27)	Игра «Ау» Цель: развивать интерес к сверстникам. (карточка №28)	Игра «Зевака» Цель: развивать быстроту реакции. (карточка №29)	Игра «Слушай команду» Цель: развивать внимательность. (карточка №31)	Игра «Магнит» Цель: формировать положительное отношение к сверстникам. (карточка №33)
Комплекс упражнений №2(июнь).					
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Золотая рыбка» Рисование по нетрадиционной технике «В мире рыб»	«Давайте подумаем, малыш !» Работа с пластилином «Ласковое лето»	«День цветов» Игра «Цветочная полянка» Цель: расширить знания о цветах. (карточка №30)	«Мир насекомых» Игра «Гусеничка» Цель: расширить знания о насекомых. (карточка №32)	«Родной край» Прослушивание песен про Родину.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за забудками» Цель: познакомить детей с забудками. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за тополями» Цель: расширить представление о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				

Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения комплекс №2			
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания			
Свободная деятельность детей.	Игра «Раскрась по образцу» Цель: развивать внимательность.	Игра «Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Половинки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Кто спрятался в кустах?» Цель: развивать внимательность.
	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за заблудками» Цель: познакомить детей с заблудками. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
	Карточка 20 «Наблюдение за тополе» Цель: расширить представление о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра			
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			